

Competencia A1C1		Área 1. Información y alfabetización de datos		Competencia 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenido digital:			
Definición de la competencia		Articular las necesidades de información, buscar datos, información y contenido en entornos digitales, Acceder a los datos, información y contenido y navegar entre ellos. Crear y actualizar estrategias de búsqueda personal.					
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★			
<p>Puedo hacer algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende cómo se genera, gestiona y se hace disponible la información</li> <li>Ajusta las búsquedas según los resultados</li> <li>Puede seguir la información presentada en hipervínculos y formas no lineales</li> <li>Está motivado para buscar información de diferentes aspectos de su vida</li> </ul> <p>Sé que los diferentes motores de búsqueda pueden proporcionar diferentes resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es consciente de los diferentes motores de búsqueda</li> <li>Es curioso acerca de los sistemas de información y su funcionamiento</li> </ul>		<p>Puedo navegar por Internet para obtener información y puedo buscar información en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende cómo la información se puede encontrar en diferentes dispositivos y medios de comunicación</li> <li>Valora los aspectos positivos de las tecnologías para la recuperación de la información</li> </ul> <p>Puedo seleccionar la información adecuada que encuentro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende los principios de indexación</li> <li>Es capaz de buscar palabras que limitan el número de resultados</li> <li>Tiene habilidades estratégicas de información para actividades orientadas a objetivos</li> </ul>		<p>Entiende cuáles de los motores de búsqueda y bases de datos responden mejor a sus propias necesidades de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende cómo funciona el mecanismo de los feeds RSS</li> <li>Puede utilizar filtros y agentes</li> <li>Puede modificar las búsquedas de información en función de cómo se han construido los algoritmos</li> </ul> <p>Puedo filtrar y controlar la información que recibo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende cómo los motores de búsqueda clasifican la información</li> <li>Puede refinar las búsquedas de información y selecciona vocabulario específico controlado para la herramienta de búsqueda</li> <li>Es capaz de adaptar las estrategias de búsqueda según un motor de búsqueda, una aplicación o un dispositivo específico</li> </ul> <p>Sé a quién seguir en los sitios para compartir información on line (por ejemplo, micro-blogging).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene una actitud proactiva hacia la búsqueda de información</li> </ul>			
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★	DigComp2 AVANZADO D1 ★★★★★	DigComp2 AVANZADO D2 ★★★★★
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:	En un nivel altamente especializado, puedo	En el nivel más avanzado y especializado, puedo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar mis necesidades de información,</li> <li>Encontrar datos, información y contenidos a través de una búsqueda simple en entornos digitales,</li> <li>Encontrar cómo acceder a estos datos, información y contenidos y navegar entre ellos.</li> <li>Identificar estrategias personales simples de búsqueda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar mis necesidades de información,</li> <li>Realizar algunas búsquedas para encontrar datos, información y contenido en entornos digitales,</li> <li>Explicar cómo acceder a ellos y navegar entre ellos.</li> <li>Explicar algunas estrategias de búsqueda personales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustrar necesidades específicas de información,</li> <li>Organizar la búsqueda de datos, información y contenidos específicos en entornos digitales,</li> <li>Describe cómo acceder a estos datos, información y contenidos específicos y navegue entre ellos.</li> <li>Organizar estrategias personales específicas de búsqueda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar las necesidades de información,</li> <li>Aplicar búsquedas para obtener datos, información y contenidos en entornos digitales,</li> <li>Mostrar cómo acceder a estos datos, información y contenidos y navegar entre ellos.</li> <li>Proponer estrategias de información personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar necesidades de información,</li> <li>Adaptar mi estrategia de búsqueda para encontrar los datos, información y contenidos más adecuados en entornos digitales,</li> <li>Explicar cómo acceder a estos datos, información y contenidos adecuados y navegar entre ellos.</li> <li>Variar diferentes estrategias personales de búsqueda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenidos digitales.</li> <li>Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenidos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenidos digitales.</li> <li>Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>	

Competencia A1C2		Área 1 Información y alfabetización de datos		Competencia 1.2 Evaluar datos, información y contenido digital	
Definición de la competencia		Analizar, comparar y evaluar críticamente la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de datos, información y contenidos digitales. Analizar, interpretar y evaluar críticamente los datos, la información y el contenido digital.			
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>	
<p>Yo sé que no se puede confiar en toda la información online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende que las fuentes de información deben ser cotejadas</li> <li>• Comprende las fuerzas de poder en el mundo online</li> <li>• Distingue la información fiable de las fuentes no confiables</li> <li>• Reconoce que no toda la información se puede encontrar en Internet</li> </ul>		<p>Puedo comparar diferentes fuentes de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede analizar la información obtenida en internet</li> <li>• Entiende la fiabilidad de las diferentes fuentes de información</li> <li>• Puede comparar, contrastar e integrar información de diferentes fuentes</li> </ul>		<p>Soy crítico acerca de la información que encuentro y cotejo y evalúo su validez y credibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa el contenido de los media</li> <li>• Juzga la validez del contenido encontrado en internet, evalúa e interpreta la información</li> <li>• Puede transformar información en conocimiento</li> <li>• Es capaz de tratar la información enviada al usuario</li> <li>• Evalúa la utilidad, puntualidad, exactitud e integridad de la información</li> <li>• Es crítico con la información encontrada</li> <li>• Es consciente de que a pesar de la globalización algunos países están más representados que otros en Internet</li> <li>• Es consciente de que el mecanismo y los algoritmos del motor de búsqueda no son necesariamente neutrales en la visualización de la información</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
Detectar la credibilidad y fiabilidad de las fuentes comunes de datos, información y su contenido digital.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar el análisis, comparación y evaluación de algunas fuentes de datos, información y contenidos digitales.</li> <li>• Realizar el análisis, interpretación y evaluación de algunos datos, información y contenidos digitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar a cabo el análisis, la comparación y la evaluación de fuentes específicas de datos, información y contenidos digitales.</li> <li>• Realizar el análisis, interpretación y evaluación de datos, información y contenidos digitales específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar una evaluación de la credibilidad y fiabilidad de las diferentes fuentes de datos, información y contenidos digitales.</li> <li>• Aplicar una evaluación de los diferentes datos, información y contenidos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar críticamente la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de datos, información y contenido digital.</li> <li>• Evaluar críticamente los datos, la información y el contenido digital.</li> </ul>
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★</b>		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones a problemas especiales relacionados con el análisis y la evaluación de fuentes creíbles y fiables de datos, información y contenidos en entornos digitales.</li> <li>• Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y conocimientos profesionales y guiar a otros en el análisis y evaluación de la credibilidad y fiabilidad de datos, información y contenidos digitales y sus fuentes.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con el análisis y la evaluación de fuentes creíbles y fiables de datos, información y contenidos en entornos digitales.</li> <li>• Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia A1C3		Área 1 Información y alfabetización de datos		Competencia 1.3 Gestionar datos, información y contenido digital			
Definición de la competencia		Organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales. Organizarlos y procesarlos en un entorno estructurado.					
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★			
<p>Sé cómo guardar archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, música, vídeos y páginas web).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende cómo la información se almacena en diferentes dispositivos / servicios</li> <li>Puede enumerar los diferentes medios de almacenamiento</li> </ul> <p>Sé cómo recuperar los contenidos que guardé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de recuperar y acceder a información y contenidos previamente almacenados</li> </ul>		<p>Sé cómo guardar, almacenar o etiquetar archivos, contenidos e información y tengo mi propia estrategia de almacenamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe de la importancia de las copias de seguridad</li> <li>Estructura y clasifica información y contenido de acuerdo con un esquema / método de clasificación</li> <li>Organiza la información y el contenido</li> <li>Reconoce la importancia de contar con un sistema / esquema de almacenamiento comprensible y practico</li> <li>Es consciente de las consecuencias al almacenar contenido como privado o público</li> </ul> <p>Puedo recuperar y gestionar la información y el contenido que he guardado o almacenado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descarga / Sube y clasifica información y contenidos</li> </ul>		<p>Aplico diferentes métodos y herramientas para organizar los archivos, el contenido y la información..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las diferentes opciones de almacenamiento y puede seleccionar el más adecuado</li> <li>Utiliza varios esquemas de clasificación para almacenar y administrar los recursos e información</li> <li>Es capaz de utilizar los servicios de gestión de información, software y aplicaciones</li> <li>Es consciente de los beneficios y las carencias de los distintos dispositivos / servicios de almacenamiento (opciones de almacenamiento en línea y en local)</li> <li>Puedo desplegar un conjunto de estrategias para recuperar el contenido que yo u otros han organizado y almacenado</li> <li>Es capaz de etiquetar contenido</li> </ul>			
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar cómo organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos de forma sencilla en entornos digitales.</li> <li>Reconocer dónde organizarlos de forma sencilla en un entorno estructurado..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleccionar datos, información y contenidos para organizar, almacenar y recuperar algunos de ellos en entornos digitales.</li> <li>Organizar algunas de ellas en un entorno estructurado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar información, datos y contenidos específicos que puedan almacenarse y recuperarse fácilmente.</li> <li>Organizar información, datos y contenidos específicos en un entorno estructurado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funcionan con información, datos y contenidos para facilitar su organización, almacenamiento y recuperación.</li> <li>Llevar a cabo su organización y procesamiento en un entorno estructurado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptar la gestión de la información, los datos y el contenido para facilitar la recuperación y el almacenamiento.</li> <li>Adaptarlos para que se organicen y procesen en el entorno estructurado más adecuado..</li> </ul>			
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★				
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la gestión de datos, información y contenidos para su organización, almacenamiento y recuperación en un entorno digital estructurado.</li> <li>Integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en la gestión de datos, información y contenidos digitales en un entorno digital estructurado.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la gestión de datos, información y contenido para su organización, almacenamiento y recuperación en un entorno digital estructurado.</li> <li>Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización</li> </ul>				

Competencia <b>A2C1</b>		Área 2 <b>Comunicación y colaboración</b>		Competencia 2.1 <b>Interactuar mediante tecnologías digitales</b>	
Definición de la competencia		Interactuar a través de una variedad de tecnologías digitales y comprender los medios de comunicación digital apropiados para un contexto dado.			
<b>DigComp1 BÁSICO</b> ★		<b>DigComp1 INTERMEDIO</b> ★★		<b>DigComp1 AVANZADO</b> ★★★	
<p>Puedo comunicarme con los demás utilizando tecnologías (por ejemplo, teléfono móvil, VoIP, chat, o correo electrónico).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es consciente de los diferentes medios de comunicación digitales (por ejemplo, correos electrónicos, chats, videoconferencias, SMS)</li> <li>• Sabe cómo se almacenan y se muestran los mensajes y correos electrónicos</li> <li>• Es capaz de encontrar y ponerse en contacto con los compañeros</li> </ul>		<p>Puedo usar varias herramientas digitales para comunicarse con los demás usando características más avanzadas de las herramientas de comunicación (por ejemplo, teléfono móvil, VoIP, chat, correo electrónico).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la funcionalidad de varios paquetes de software de comunicación</li> <li>• Es capaz de enviar un correo electrónico, escribir un blog, un SMS</li> <li>• Tiene confianza y se siente cómodo en la comunicación y expresión a través de medios digitales</li> <li>• Participa activamente en la comunicación en línea</li> </ul>		<p>Estoy comprometido con la utilización de una amplia gama de herramientas de comunicación en línea (correos electrónicos, chats, SMS, mensajería instantánea, blogs, micro-blogs, SNS).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de filtrar la comunicación que recibe (por ejemplo, clasificar mensajes de correo electrónico, decidir a quién seguir en las redes sociales de microblogging, etc)</li> </ul> <p>Puedo adoptar modos y formas de comunicación digital que mejor se adapten a tal fin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las ventajas y los límites de los diferentes medios de comunicación y distingue el más adecuado al contexto</li> <li>• Es capaz de editar la información para comunicarse a través de varios medios (desde enviar un e-mail a hacer una presentación en diapositivas)</li> <li>• Es consciente del código de conducta apropiado para el contexto</li> <li>• Es consciente de los riesgos relacionados con la comunicación en línea con personas desconocidas</li> <li>• Está dispuesto a seleccionar el medio de comunicación más apropiado según el propósito</li> </ul> <p>Puedo adaptar el formato y los medios de comunicación a mi audiencia. Puedo manejar los diferentes tipos de comunicación que recibo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa su público y adapta la comunicación de acuerdo a la audiencia</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1</b> ★	<b>DigComp2 BÁSICO A2</b> ★★	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1</b> ★★	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2</b> ★★★	<b>DigComp2 AVANZADO C1</b> ★★★	<b>DigComp2 AVANZADO C2</b> ★★★*
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar tecnologías digitales sencillas para interactuar, y</li> <li>• Identificar medios simples de comunicación apropiados para un contexto dado..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactuar con algunas tecnologías digitales, y</li> <li>• Seleccionar una gama de medios de comunicación digital apropiados para un contexto dado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular una variedad de tecnologías digitales específicas para interactuar, y</li> <li>• Seleccionar una variedad de medios de comunicación digital apropiados y específicos para un contexto dado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operan a través de una variedad de tecnologías digitales para interactuar,</li> <li>• Mostrar a los demás los medios de comunicación digital más adecuados para un contexto dado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptar una variedad de tecnologías digitales para la interacción más apropiada, y</li> <li>• Adaptar los medios de comunicación más adecuados para un contexto dado.</li> </ul>
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1</b> ★★★★★			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2</b> ★★★★★*		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones a problemas especiales relacionados con la interacción a través de las tecnologías digitales y los medios de comunicación digital.</li> <li>• integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en la interacción a través de las tecnologías digitales.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la interacción a través de tecnologías digitales y medios de comunicación digital</li> <li>• proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia <b>A2C2</b>		Área 2 <b>Comunicación y colaboración</b>		Competencia 2.2 <b>Compartir mediante tecnologías digitales</b>	
Definición de la competencia		Compartir datos, información y contenido digital con otros a través de tecnologías digitales apropiadas. Actuar como intermediario, conocer las prácticas de referencia y atribución.			
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>	
<p>Sé cómo compartir archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos (por ejemplo, el envío de archivos adjuntos a mensajes de correo electrónico, subir fotos en el internet, etc).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que el contenido / conocimiento / recursos pueden ser compartidos públicamente</li> <li>• Toma una actitud proactiva en el intercambio de recursos, contenido y conocimiento</li> </ul>		<p>Sé cómo participar en sitios de redes sociales y comunidades en línea, donde podrán transmitir o compartir conocimientos, información y contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los beneficios (tanto propios como para otros) de compartir contenidos e información con sus compañeros</li> <li>• Conoce cómo compartir contenido que se encuentra en Internet (por ejemplo, la manera de compartir un video en un sitio de redes sociales)</li> <li>• Tiene una opinión informada sobre las prácticas de creación</li> <li>• Es consciente de los derechos de autor</li> </ul>		<p>Puedo compartir activamente la información, contenidos y recursos con los demás a través de comunidades en línea, redes y plataformas de colaboración.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juzga el valor del recurso para ser compartido y el público objetivo con quien compartirlo</li> <li>• Sabe cómo y cuándo reconocer (atribuir autoría) el origen de un contenido particular</li> <li>• Es capaz de comprobar el derecho de propiedad de los contenidos</li> <li>• Sabe cómo usar los medios sociales para promover los resultados de su trabajo</li> <li>• Tiene su propia opinión informada sobre las prácticas de intercambio, beneficios, riesgos y limitaciones</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las tecnologías digitales adecuadas y sencillas para compartir datos, información y contenidos digitales.</li> </ul> <p>Identificar prácticas sencillas de referencia y atribución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar algunas tecnologías digitales apropiadas para compartir datos, información y contenido digital.</li> <li>• Explicar cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de algunas tecnologías digitales,</li> <li>• Ilustrar algunas prácticas de referencia y atribución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular tecnologías digitales específicas y apropiadas para compartir datos, información y contenidos digitales.</li> <li>• Explicar cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de tecnologías digitales específicas,</li> <li>• Ilustrar prácticas específicas de referencia y atribución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir datos, información y contenido digital a través de una variedad de herramientas digitales apropiadas,</li> <li>• Mostrar a otros cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de las tecnologías digitales.</li> <li>• Aplicar una variedad de prácticas de referencia y atribución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar las tecnologías digitales más apropiadas para compartir información y contenidos.</li> <li>• Adaptar mi papel de intermediario,</li> <li>• Variar el uso de las prácticas de referencia y atribución más apropiadas.</li> </ul>	
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★</b>		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones a problemas especiales relacionados con la compartición a través de las tecnologías digitales.</li> <li>• integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en el intercambio a través de las tecnologías digitales.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la compartición a través de las tecnologías digitales.</li> <li>• proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia <b>A2C3</b>		Área 2 <b>Comunicación y colaboración</b>		Competencia 2.3 <b>Compromiso ciudadano con tecnologías digitales</b>			
Definición de la competencia		Participar en la sociedad a través del uso de servicios digitales públicos y privados. Buscar oportunidades para el autoempoderamiento y la ciudadanía participativa a través de tecnologías digitales apropiadas.					
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>			
<p>Sé que la tecnología se puede utilizar para interactuar con los servicios (por ejemplo: gobierno, hospitales o centros médicos, bancos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que la tecnología puede ser utilizada para la participación en las acciones democráticas (por ejemplo, grupos de presión, las peticiones, el Parlamento)</li> <li>• Es consciente del potencial de las tecnologías y medios de comunicación para la participación</li> </ul>		<p>Puedo utilizar los servicios en línea (por ejemplo: gobierno, hospitales o centros médicos, bancos, servicios de administración electrónica, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de acceder a una serie de redes y comunidades relevantes para diferentes propósitos</li> <li>• Conoce cómo las tecnologías y medios de comunicación pueden permitir diferentes formas de participación</li> <li>• Conoce y puede utilizar las diferentes funcionalidades de las redes, medios y servicios en línea</li> </ul>		<p>Estoy participando activamente en los espacios en línea. Sé cómo tomar parte activa en la participación en línea y puedo usar varios servicios en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de encontrar comunidades pertinentes, redes y medios sociales que corresponden a sus intereses y necesidades</li> <li>• Tiene una comprensión crítica de los medios sociales, redes y comunidades en línea</li> <li>• Participa en los nuevos medios participativos</li> </ul>			
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar servicios digitales simples para participar en la sociedad. Reconozco las tecnologías digitales sencillas y adecuadas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar algunos servicios digitales para participar en la sociedad.</li> <li>• Indicar algunas tecnologías digitales apropiadas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar servicios digitales específicos para participar en la sociedad.</li> <li>• Debatir sobre tecnologías digitales apropiadas y específicas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer diferentes servicios digitales para participar en la sociedad.</li> <li>• Utilizar las tecnologías digitales adecuadas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variar el uso de los servicios digitales más adecuados para participar en la sociedad.</li> <li>• Variar el uso de las tecnologías digitales más apropiadas para empoderarme y participar en la sociedad como ciudadano.</li> </ul>			
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★</b>				<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★</b>			
En un nivel altamente especializado, puedo				En el nivel más avanzado y especializado, puedo			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones a problemas especiales relacionados con la ciudadanía a través de las tecnologías digitales.</li> <li>• integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en el compromiso con la ciudadanía a través de las tecnologías digitales.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la ciudadanía a través de las tecnologías digitales.</li> <li>• proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>			

Competencia <b>A2C4</b>		Área 2 <b>Comunicación y colaboración</b>		Competencia 2.4 <b>Colaborar mediante tecnologías digitales</b>	
Definición de la competencia		Utilizar herramientas y tecnologías digitales para procesos colaborativos, y para la co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimiento.			
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>	
<p>Entiendo que las tecnologías pueden utilizarse para cooperar con los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la dinámica de trabajo colaborativo y de dar y recibir retroalimentación</li> <li>• Está dispuesto a compartir y colaborar con otros</li> <li>• Está listo para funcionar como parte de un equipo</li> </ul>		<p>Puedo discutir y crear productos en colaboración con otras personas que utilizan herramientas digitales simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que los procesos de colaboración facilitan la creación de contenidos</li> <li>• Puede juzgar la contribución de los demás a su propio trabajo</li> <li>• Es capaz de utilizar las funciones de colaboración de los paquetes de software y de los servicios basados en web (por ejemplo, control de cambios, comentarios sobre un documento o recurso, las etiquetas, la contribución a los wikis, etc)</li> <li>• Es capaz de dar y recibir retroalimentación</li> <li>• Puede trabajar a distancia con otros</li> <li>• Puede usar los medios sociales para diferentes propósitos de colaboración</li> <li>• Busca nuevas formas de colaboración que no se basan necesariamente en un compromiso previo cara a cara</li> </ul>		<p>Con frecuencia y con confianza utilizo herramientas y medios para cooperar con los demás en la producción de recursos, conocimiento y contenidos de colaboración digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe cuando la creación de contenido pueden beneficiarse de los procesos de colaboración y cuándo no</li> <li>• Comprende las diferentes funciones necesarias en las diversas formas de colaboración en línea</li> <li>• Busca nuevas formas de colaboración que no se basan necesariamente en un compromiso previo cara a cara</li> <li>•</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>
<b>Con ayuda de otros puedo:</b>	<b>A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:</b>	<b>Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:</b>	<b>De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:</b>	<b>Incluyendo el apoyo a otros, puedo:</b>	<b>A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elegir herramientas y tecnologías digitales simples para procesos colaborativos..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar algunas herramientas y tecnologías digitales para procesos colaborativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar herramientas y tecnologías digitales específicas para procesos colaborativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer diferentes herramientas y tecnologías digitales para procesos colaborativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variar el uso de las herramientas y tecnologías digitales más apropiadas para los procesos de colaboración.</li> <li>• Elegir las herramientas y tecnologías digitales más apropiadas para la co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimientos.</li> </ul>
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★</b>		
<b>En un nivel altamente especializado, puedo</b>			<b>En el nivel más avanzado y especializado, puedo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones a problemas especiales relacionados con el uso de procesos de colaboración y co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimiento a través de herramientas y tecnologías digitales.</li> <li>• Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la colaboración a través de las tecnologías digitales.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con el uso de procesos colaborativos y co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimientos a través de herramientas y tecnologías digitales.</li> <li>• Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia <b>A2C5</b>	Área 2 <b>Comunicación y colaboración</b>		Competencia 2.5 <b>Netiquette</b>			
Definición de la competencia	<p>Conocer las normas de comportamiento y el saber-hacer en el uso de las tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales.</p> <p>Adaptar las estrategias de comunicación al público específico y ser conscientes de la diversidad cultural y generacional en entornos digitales.</p>					
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>		
<p>Soy consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los beneficios de tener una o más identidades digitales</li> <li>• Entiende las interrelaciones entre el mundo online y offline</li> <li>• Es consciente de las ventajas y los riesgos relacionados con la exposición de identidad en línea</li> </ul>		<p>Puedo formar mi identidad digital en línea y realizar un seguimiento de mi huella digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende que varios actores pueden contribuir positiva o negativamente a construir su identidad digital</li> <li>• Es capaz de construir un perfil que beneficie sus necesidades</li> <li>• Puede realizar un seguimiento de su propia huella digital</li> <li>• No tiene miedo a revelar cierto tipo de información acerca de sí mismo</li> </ul>		<p>Puedo manejar varias identidades digitales en función del contexto y propósito, puedo controlar la información y los datos que produzco en mi interacción en línea, y sé cómo proteger mi reputación digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende que varios actores pueden contribuir positiva o negativamente a construir su identidad digital</li> <li>• Considera múltiples formas de expresar su propia identidad y personalidad a través de medios digitales</li> </ul>		
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>	
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar las normas de comportamiento simples y el saber-hacer a la hora de utilizar tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales.</li> <li>• Elegir modos de comunicación sencillos y estrategias adaptadas a una audiencia</li> <li>• Diferenciar los aspectos simples a tener en cuenta de la diversidad cultural y generacional en los entornos digitales..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarificar algunas normas de comportamiento y conocimientos técnicos mientras se utiliza la tecnología digital e interactuar en entornos digitales.</li> <li>• Expresar algunas estrategias de comunicación adaptadas a una audiencia y</li> <li>• Describir algunos aspectos de la diversidad cultural y generacional que deben tenerse en cuenta en los entornos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debatir sobre normas de comportamiento específicas y conocimientos técnicos, utilizando tecnologías digitales e interactuando en entornos digitales.</li> <li>• Discutir estrategias de comunicación específicas adaptadas a una audiencia y</li> <li>• Debatir aspectos específicos de la diversidad cultural y generacional que deben tenerse en cuenta en entornos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar diferentes normas de comportamiento y conocimientos técnicos utilizando tecnologías digitales e interactuando en entornos digitales.</li> <li>• Aplicar diferentes estrategias de comunicación en entornos digitales adaptados a una audiencia y</li> <li>• Aplicar diferentes aspectos de la diversidad cultural y generacional a tener en cuenta en los entornos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptar las normas de comportamiento y los conocimientos técnicos más adecuados, utilizando la tecnología digital e interactuar en entornos digitales.</li> <li>• Adaptar las estrategias de comunicación más apropiadas en entornos digitales a una audiencia y</li> <li>• Aplicar diferentes aspectos de la diversidad cultural y generacional en entornos digitales.</li> </ul>	
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★</b>			
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la etiqueta digital, respetando las diferentes audiencias y la diversidad cultural y generacional.</li> <li>• Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la etiqueta digital.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la etiqueta digital, respetando las diferentes audiencias y la diversidad cultural y generacional.</li> <li>• Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>			

Competencia <b>A2C6</b>	Área 2 <b>Comunicación y colaboración</b>		Competencia 2.6 <b>Gestión de la identidad digital</b>			
Definición de la competencia	Crear y gestionar una o varias identidades digitales, para ser capaz de proteger la propia reputación, Tratar los datos que se producen a través de diversas herramientas, entornos y servicios digitales.					
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>		
<p>Soy consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los beneficios de tener una o más identidades digitales</li> <li>• Entiende las interrelaciones entre el mundo online y offline</li> <li>• Es consciente de las ventajas y los riesgos relacionados con la exposición de identidad en línea</li> </ul>		<p>Puedo formar mi identidad digital en línea y realizar un seguimiento de mi huella digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende que diversas figuras pueden contribuir positiva o negativamente a construir su identidad digital</li> <li>• Es capaz de construir un perfil que beneficie sus necesidades</li> <li>• Puede realizar un seguimiento de su propia huella digital</li> <li>• No tiene miedo a revelar cierto tipo de información acerca de sí mismo</li> </ul>		<p>Puedo manejar varias identidades digitales en función del contexto y propósito, puedo controlar la información y los datos que produzco en mi interacción en línea, y sé cómo proteger mi reputación digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considera múltiples formas de expresar su propia identidad y personalidad a través de medios digitales</li> <li>• Tiene la capacidad de protegerse a sí y a otros de las amenazas en línea a su reputación</li> </ul>		
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>	
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar una identidad digital,</li> <li>• Describir formas simples de proteger mi reputación en línea,</li> <li>• Reconocer los datos sencillos que he producido a través de algunas herramientas, entornos o servicios digitales..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminar una serie de identidades digitales,</li> <li>• Explicar algunas formas de proteger mi reputación en línea,</li> <li>• Indicar algunos datos que he producido a través de algunas herramientas, entornos o servicios digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar una variedad de identidades digitales específicas,</li> <li>• Discutir formas específicas de proteger mi reputación en línea,</li> <li>• Manipular datos específicos que he producido a través de algunas herramientas digitales, entornos o servicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar una variedad de identidades digitales,</li> <li>• Aplicar diferentes formas de proteger mi reputación en línea,</li> <li>• Utilizar los datos que he producido a través de varias herramientas digitales entorno y servicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminar múltiples identidades digitales,</li> <li>• Explicar las formas más apropiadas de proteger la propia reputación,</li> <li>• Cambiar los datos producidos a través de varias herramientas, entornos y servicios.</li> </ul>	
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★</b>			
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la gestión de identidades digitales y la protección de la reputación de las personas en línea.</li> <li>• Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la gestión de la identidad digital.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la gestión de identidades digitales y la protección de la reputación de las personas en línea.</li> <li>• Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>			

Competencia <b>A3C1</b>		Área 3 <b>Crear contenidos digitales</b>		Competencia 3.1 <b>Desarrollo de contenidos</b>	
Definición de la competencia		Crear y editar contenidos digitales en diferentes formatos, expresarse a través de medios digitales.			
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>	
<p>Puede producir contenidos digitales simples (p.e. texto, tablas, imágenes o audio, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende cómo se crean los diferentes contenidos</li> <li>• Es capaz de utilizar paquetes básicos para crear diferentes formas de contenido</li> <li>• Es capaz de editar/modificar contenido con el fin de mejorar el resultado final</li> <li>• Sabe que se puede crear y presentar información en diferentes formatos</li> <li>• Entiende cómo el significado es producido a través de multimedia (textos, imágenes, audio, vídeo)</li> </ul>		<p>Puede producir contenido digital en diferentes formatos (p.e. texto, tablas, imágenes, audio, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de crear representaciones del conocimiento (p.e. mapas mentales, diagramas) utilizando medios digitales</li> <li>• Es capaz de usar una variedad de medios para expresarse misma creativamente (texto, imágenes, audio y vídeo).</li> <li>• Ve el potencial de las tecnologías y los medios de comunicación para la auto-expresión y la creación de conocimiento</li> <li>• Participa con contenido creativo</li> </ul>		<p>Puede producir contenido digital en diferentes formatos, plataformas y entornos. Tiene experiencia en la producción de contenido utilizando varias herramientas de aplicación multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se conforma con las formas de creación de contenido utilizadas comúnmente, sino que explora nuevas vías y formatos</li> <li>• Valora el valor añadido de los nuevos medios en los procesos cognitivos y creativos</li> <li>• Es crítico sobre la producción de conocimiento y el consumo de media y tecnología</li> <li>• Crea con confianza contenidos y expresiones multimedia</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar formas de crear y editar contenido simple en formatos simples,</li> <li>• Elegir cómo me expreso a través de medios digitales simples.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indican formas de crear y editar algún contenido en algunos formatos,</li> <li>• Me expreso a través de algunos medios digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indican formas de crear y editar contenido específico en formatos específicos,</li> <li>• Expresarme a través de medios digitales específicos..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar formas de crear y editar contenido en diferentes formatos,</li> <li>• Mostrar formas de expresarme por medios digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambiar el contenido usando los formatos más apropiados,</li> <li>• Adaptar la expresión de mí mismo utilizando los medios digitales más adecuados.</li> </ul>
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★</b>		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la creación y edición de contenidos en diferentes formatos, y la autoexpresión a través de medios digitales.</li> <li>• Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y al conocimiento profesional y guiar a otros en el desarrollo de contenidos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la creación y edición de contenidos en diferentes formatos, y la autoexpresión a través de medios digitales.</li> <li>• Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia <b>A3C2</b>		Área 3 <b>Crear contenidos digitales</b>		Competencia 3.2 <b>Integrar y reelaborar contenido digital</b>			
Definición de la competencia		Modificar, perfeccionar, mejorar e integrar la información y los contenidos en un conjunto de conocimientos ya existente para crear contenidos y conocimientos nuevos, originales y pertinentes..					
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>			<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>		
Puedo producir cambios básicos en los contenidos que otros han producido <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que los recursos se pueden construir a partir de fuentes de información diversas y no secuencial</li> <li>• Sabe que el contenido debe estar referenciado</li> <li>• Es capaz de utilizar las funciones de edición para modificar el contenido de manera, básico</li> <li>• Es fundamental la selección de contenidos y recursos para ser re-elaborados</li> <li>• Tiene conciencia de los repositorios existentes (por ejemplo: Recursos Educativos Abiertos - OER)</li> <li>•</li> </ul>		Puedo editar, refinar y modificar el contenido que otros han producido <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de volver a mezclar diferentes contenidos existente en algo nuevo</li> <li>• Contribuye al conocimiento de dominio público (por ejemplo, los wikis, foros públicos, revisión)</li> <li>• Juzga y agradece el trabajo de los demás</li> <li>• Es capaz de utilizar las licencias correspondientes para la creación y el intercambio de contenidos</li> </ul>			Puedo mezclar elementos existentes para crear otros nuevos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de crear representaciones del conocimiento (por ejemplo, mapas mentales, diagramas) que utilizan medios digitales</li> <li>• Puede crear cosas nuevas mezclando y combinando cosas viejas</li> <li>• Conoce acerca de las diferentes bases de datos y recursos que pueden ser remezclados para ser reutilizados</li> </ul>		
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar formas de modificar, refinar, mejorar e integrar elementos simples de nuevos contenidos e información para crear nuevos y originales..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar maneras de modificar, refinar, mejorar e integrar algunos elementos de nuevo contenido e información para crear nuevos y originales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir maneras de modificar, refinar, mejorar e integrar nuevos contenidos e información específicos para crear nuevos y originales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operar con nuevos contenidos e información, modificándolos, perfeccionándolos, mejorando e integrándolos para crear nuevos y originales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar las formas más apropiadas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar nuevos elementos específicos de contenido e información para crear nuevos y originales.</li> </ul>		
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★</b>				<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★</b>			
En un nivel altamente especializado, puedo				En el nivel más avanzado y especializado, puedo			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la modificación, perfeccionamiento, mejora e integración de nuevos contenidos e información en el conocimiento existente para crear nuevos y originales.</li> <li>• Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la integración y reelaboración de contenidos</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la modificación, perfeccionamiento, mejora e integración de nuevos contenidos e información en el conocimiento existente para crear nuevos y originales.</li> <li>• Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>			

<b>Competencia A3C3</b>		<b>Área 3 Crear contenidos digitales</b>		<b>Competencia 3.3 Copyright y licencias</b>	
Definición de la competencia		Comprender cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a los datos, la información digital y el contenido.			
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>	
<p>Sé que algunos de los contenidos que utilizo pueden estar protegidos por derechos de autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende las reglas de las licencias y de los derechos de autor</li> <li>• Sabe que existen diferentes vías de licenciar la producción de propiedad intelectual</li> <li>• Sabe cómo encontrar información sobre las normas de copyright y licencias</li> </ul>		<p>Tengo un conocimiento básico de las diferencias sobre copyright, copyleft y creative commons y soy capaz de aplicar algunas licencias al contenido que genero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considera y tiene en cuenta los principios reguladores de las licencias sobre el uso y publicación de la información.</li> <li>• Comprende las diferencias entre copyright, creative commons, copyleft y licencias de dominio público</li> <li>• Adopta una posición crítica hacia el marco legal y reglamentario</li> </ul>		<p>Sé cómo se aplican los diferentes tipos de licencias a la información y recursos que uso y genero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe cómo licenciar su propia producción digital</li> <li>• Se comporta de manera independiente y asume la responsabilidad por su propio comportamiento y por las elecciones realizadas</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar reglas simples de derechos de autor y licencias que se aplican a los datos, la información digital y el contenido.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• indicar algunas reglas de derechos de autor y licencias que se aplican a los datos, la información digital y el contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>discutir reglas específicas de derechos de autor y licencias que se aplican a la información y el contenido digital.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicar diferentes reglas de derechos de autor y licencias que se aplican a los datos, la información digital y el contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elegir las normas más apropiadas que apliquen los derechos de autor y licencias a los datos, la información digital y el contenido..</li> </ul>
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★</b>		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones a problemas especiales relacionados con la aplicación de derechos de autor y licencias a los datos, la información digital y el contenido.</li> <li>• integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la aplicación de los derechos de autor y licencias.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la aplicación de derechos de autor y licencias a datos, información digital y contenido.</li> <li>• proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia <b>A3C4</b>	Área 3 <b>Crear contenidos digitales</b>		Competencia 3.4 <b>Programación</b>		
Definición de la competencia	Planificar y desarrollar una secuencia de instrucciones comprensibles para que un sistema informático resuelva un problema determinado o realice una tarea específica.				
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>	
Puede modificar algunas funciones simples de software y aplicaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los ecosistemas tecnológicos</li> <li>• Sabe cómo funcionan los procesos y los sistemas digitales</li> <li>• Conoce los principios de arquitectura que hay detrás de las tecnologías</li> <li>• Puede modificar/parametrizar de una manera básica las plantillas de estilo del software que utiliza</li> <li>• Es capaz de modificar un sitio web que ha sido creado por un tercero</li> </ul>		Puede utilizar algunas herramientas básicas de programación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe cómo funciona el software</li> <li>• Muestra curiosidad sobre el potencial de las TIC para la programación y creación de productos</li> <li>• Es capaz de crear una página web básica con ayuda de herramientas de edición específicas de uso amigable</li> <li>• Puede utilizar software abierto que satisfaga adecuadamente sus necesidades</li> <li>• Comprende las diferentes partes de un ordenador o de un dispositivo</li> <li>• Conoce las diferentes partes de un ordenador o dispositivo digital</li> </ul>		Puede codificar y programar en varios lenguajes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede programar páginas web utilizando diferentes lenguajes de programación</li> <li>• Crea modelos complejos, simulaciones y visualizaciones del mundo real usando información digital.</li> <li>• Es capaz de codificar y programar dispositivos digitales</li> <li>• Puede crear nuevo software de referencia adaptado a sus necesidades</li> <li>• Comprende los sistemas y funciones que están detrás de los programas</li> <li>• Es consciente de los procesos que hay detrás del pensamiento computacional_</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer una lista de instrucciones sencillas para que un sistema informático resuelva un problema sencillo o realice una tarea sencilla.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerar algunas instrucciones para que un sistema informático resuelva algunos problemas o realice algunas tareas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerar instrucciones específicas para un sistema informático con el fin de resolver problemas específicos o realizar tareas sencillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operar con instrucciones para que un sistema de computación resuelva un problema diferente o realice tareas diferentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• determinar las instrucciones más apropiadas para que un sistema informático resuelva un problema determinado y realice tareas específicas.</li> </ul>
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★</b>		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones a problemas especiales relacionados con la planificación y el desarrollo de instrucciones para un sistema informático y realizar una tarea utilizando un sistema informático.</li> <li>• integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la programación.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la planificación y el desarrollo de instrucciones para un sistema de computación y la realización de una tarea utilizando un sistema de computación.</li> <li>• proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia **A4C1** Área 4 Seguridad

## Competencia 4.1 Proteger los dispositivos

Definición de la competencia Proteger los dispositivos y el contenido digital, y comprender los riesgos y amenazas en entornos digitales.  
Conocer las medidas de seguridad y protección y respetar la fiabilidad y privacidad.

## DigComp1 BÁSICO ★

Puedo utilizar los pasos básicos para proteger mis dispositivos (por ejemplo: el uso de anti-virus, contraseñas, etc.)

- Conoce la existencia de riesgos asociados al uso de las tecnologías
- Es capaz de instalar un anti-virus
- Es capaz de tomar medidas para mitigar el riesgo de fraude mediante el uso de una contraseña

## DigComp1 INTERMEDIO ★★

Sé cómo proteger mis dispositivos digitales.

- Conoce las estrategias existentes a día de hoy para evitar riesgos
- Es capaz de proteger los diferentes dispositivos de las amenazas del mundo digital (malware, virus, etc.)

## DigComp1 AVANZADO ★★★

Con frecuencia actualizo mis estrategias de seguridad.

- Entiende los riesgos asociados al uso online
- Tiene una actitud positiva y realista sobre los beneficios y riesgos asociados a las tecnologías online
- Es capaz de cifrar archivos de información cuando utiliza los servicios de almacenamiento en la nube para compartir información confidencial

## DigComp2 BÁSICO A1 ★

Con ayuda de otros puedo:

- Identificar maneras sencillas de proteger mis dispositivos y contenido digital, y
- Diferenciar riesgos y amenazas simples en entornos digitales,
- Elegir medidas sencillas de seguridad y protección, y
- Identificar formas sencillas de tener debidamente en cuenta la fiabilidad y la privacidad.

## DigComp2 BÁSICO A2 ★★

A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:

## DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★

Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:

- Indicar algunas maneras de proteger mis dispositivos y contenido digital, y
- Diferenciar algunos riesgos y amenazas en entornos digitales,
- Seleccionar algunas medidas de seguridad.
- Indicar algunas formas de tener debidamente en cuenta la fiabilidad y la privacidad

## DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★

De forma independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:

- Organizar formas específicas de proteger mis dispositivos y contenidos digitales, y
- Diferenciar riesgos y amenazas específicas en entornos digitales,
- Seleccionar medidas específicas de seguridad y protección.
- Explicar formas específicas de tener debidamente en cuenta la fiabilidad y la privacidad

## DigComp2 AVANZADO C1 ★★★

Incluyendo el apoyo a otros, puedo:

- Aplicar diferentes maneras de proteger los dispositivos y el contenido digital, y
- Diferenciar una variedad de riesgos y amenazas en entornos digitales,
- Aplicar medidas de seguridad y protección.
- Emplear diferentes maneras de tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad

## DigComp2 AVANZADO C2 ★★★

A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:

- Elegir la protección más adecuada para los dispositivos y el contenido digital, y
- Discriminar riesgos y amenazas en entornos digitales,
- Elegir las medidas de seguridad y protección más adecuadas.
- Evaluar las formas más adecuadas de tener debidamente en cuenta la fiabilidad y la privacidad

## DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★

En un nivel altamente especializado, puedo

- Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la protección de dispositivos y contenidos digitales, la gestión de riesgos y amenazas, la aplicación de medidas de seguridad y fiabilidad y privacidad en entornos digitales.
- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la protección de los dispositivos.

## DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★

En el nivel más avanzado y especializado, puedo

- Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la protección de dispositivos y contenido digital, la gestión de riesgos y amenazas,
- La aplicación de medidas de seguridad y protección, así como la fiabilidad y privacidad en entornos digitales.
- Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.

Competencia A4C2		Área 4 Seguridad		Competencia 4.2 Proteger los datos personales y la privacidad			
Definición de la competencia		Proteger los datos personales y la privacidad en entornos digitales. Entender cómo usar y compartir información personal identificable mientras se protege a sí mismo y a los demás de daños y perjuicios. Entender que los servicios digitales utilizan una "Política de Privacidad" para informar cómo se utilizan los datos personales.					
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★			
<p>Sé que sólo puedo compartir cierto tipo de información acerca de mí mismo o de otras personas en entornos online.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende las condiciones de uso de los servicios online (es decir, el hecho de que los proveedores de servicios pueden usar los datos personales que se recogen de los usuarios) y puede actuar con prudencia con este conocimiento</li> <li>Sabe que muchos de los servicios interactivos usan información sobre él o ella para filtrar los mensajes comerciales de manera más o menos explícita</li> <li>Es capaz de actuar con prudencia en relación con las cuestiones de privacidad</li> </ul>		<p>Puedo proteger mi propia privacidad online y la de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las estrategias existentes a día de hoy para evitar riesgos</li> <li>Conoce el comportamiento apropiado en el ámbito digital</li> <li>Es consciente de los principios de privacidad online de sí mismo y de los demás</li> <li>Es consciente del impacto y la longevidad de la información digital que se considera para su publicación</li> </ul> <p>Tengo una comprensión general de las cuestiones de privacidad y tengo un conocimiento intuitivo de cómo se guardan y utilizan mis datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puede distinguir entre la protección de datos y la seguridad de datos</li> <li>Entiende cómo su propia huella digital puede ser vista por los demás</li> <li>Es capaz de controlar su identidad digital y sus huellas</li> <li>Es capaz de localizar información sobre uno mismo</li> </ul>		<p>A menudo cambio la configuración de privacidad por defecto de los servicios online para mejorar la protección de mi privacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce cómo proteger los datos de otra gente que se aplican a su propio contexto (como un trabajador, un padre, un maestro, etc.)</li> <li>Puede aprovechar las ventajas de tener múltiples identidades para adaptarse a una serie de propósitos</li> <li>Actúa de manera crítica cuando muestra información online acerca de sí mismo</li> </ul> <p>Tengo una comprensión informada y amplia de los problemas de privacidad y sé cómo se guardan y utilizan mis datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe qué datos sobre su identidad digital pueden ser utilizados por terceros</li> <li>Entiende el riesgo de robo de identidad y robo de otras credenciales</li> <li>Puede eliminar o modificar la información sobre sí mismo o u otros de los que es responsable</li> </ul>			
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★*		
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>seleccionar formas sencillas de proteger mis datos personales y la privacidad en entornos digitales, y</li> <li>identificar maneras sencillas de usar y compartir información personal identificable, protegiéndome a mí mismo y a otros de daños y perjuicios.</li> <li>identificar simples declaraciones de política de privacidad de cómo mis datos personales se utilizan en los servicios digitales..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicar algunas maneras de proteger mis datos personales y la privacidad en entornos digitales, y</li> <li>explicar algunas maneras de usar y compartir información personal identificable mientras me protejo a mí mismo y a otros de daños y perjuicios.</li> <li>indicar algunas declaraciones de política de privacidad de cómo mis datos personales se utilizan en los servicios digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>discutir formas específicas de proteger mis datos personales y la privacidad en entornos digitales, y</li> <li>discutir maneras específicas de usar y compartir información personal identificable mientras me protejo a mí y a otros de daños.</li> <li>indicar las declaraciones específicas de la política de privacidad de cómo mis datos personales se utilizan en los servicios digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>discutir formas específicas de proteger mis datos personales y la privacidad en entornos digitales, y</li> <li>discutir maneras específicas de usar y compartir información personal identificable mientras me protejo a mí y a otros de daños.</li> <li>indicar las declaraciones específicas de la política de privacidad de cómo mis datos personales se utilizan en los servicios digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplicar diferentes formas de proteger mis datos personales y la privacidad en entornos digitales, y</li> <li>aplicar diferentes formas específicas de compartir mis datos mientras me protejo a mí y a otros de los peligros.</li> <li>mostrar declaraciones de política de privacidad de cómo mis datos personales se utilizan en los servicios digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>elegir las formas más adecuadas de proteger los datos personales y la privacidad en entornos digitales, y</li> <li>evaluar las maneras más apropiadas de usar y compartir información personal identificable mientras me protejo a mí mismo y a otros de daños.</li> <li>evaluar la idoneidad de las declaraciones de política de privacidad sobre cómo se utilizan los datos personales.</li> </ul>		
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★*				
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo				
<ul style="list-style-type: none"> <li>crear soluciones a problemas especiales relacionados con la protección de datos personales y la privacidad en entornos digitales, el uso y el intercambio de información personal identificable, la protección de sí mismo y de otros contra los peligros, y las políticas de privacidad para el uso de mis datos personales.</li> <li>integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la protección de los datos personales y la privacidad.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la protección de los datos personales y la privacidad en entornos digitales, utilizando y compartiendo información de identificación personal para protegerse a sí mismo y a otros de los peligros, y políticas de privacidad para utilizar mis datos personales.</li> <li>proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>				

Competencia A4C3		Área 4 Seguridad		Competencia 4.3 Proteger la salud y el bienestar	
Definición de la competencia		Ser capaz de evitar riesgos para la salud y amenazas para el bienestar físico y psicológico utilizando tecnologías digitales. Ser capaz de protegerse a sí mismo y a los demás de posibles peligros en entornos digitales (p. ej., intimidación cibernética). Conocer las tecnologías digitales para el bienestar y la inclusión social.			
DigComp1 BÁSICO ★		DigComp1 INTERMEDIO ★★		DigComp1 AVANZADO ★★★	
<p>Sé cómo evitar el ciber acoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de tomar medidas preventivas para protegerse a si mismo del ciber acoso</li> </ul> <p>Sé que la tecnología puede afectar mi salud si se utilizan mal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los aspectos adictivos de tecnologías</li> </ul>		<p>Sé cómo protegerme a mi mismo y a otros del ciber acoso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de tomar medidas preventivas para protegerse a si mismo y a otros del ciber acoso</li> </ul> <p>Entiendo los riesgos de salud asociados con el uso de las tecnologías (desde aspectos ergonómicos hasta la adicción a las tecnologías).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de tomar medidas preventivas para proteger su propia salud y la salud de otros de los que es responsable</li> <li>Conocimientos del efecto de un uso prolongado de las tecnologías</li> </ul>		<p>Estoy al tanto de la correcta utilización de las tecnologías para evitar problemas de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene una actitud equilibrada hacia el uso tecnológico.</li> </ul> <p>Sé cómo encontrar un buen equilibrio entre los mundos online y offline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de gestionar los aspectos que distraen del trabajo / vida digital</li> </ul>	
DigComp2 BÁSICO A1 ★	DigComp2 BÁSICO A2 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★	DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★	DigComp2 AVANZADO C1 ★★★	DigComp2 AVANZADO C2 ★★★*
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>diferenciar formas sencillas de evitar los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales.</li> <li>seleccionar formas sencillas de protegerme a mí mismo y a los demás de posibles peligros en entornos digitales.</li> <li>identificar tecnologías digitales simples para el bienestar social y la inclusión social..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>explicar algunas maneras de cómo evitar los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales.</li> <li>seleccionar algunas maneras de protegerme a mí mismo y a otros de los peligros en entornos digitales.</li> <li>indicar algunas tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicar formas específicas de cómo evitar las amenazas a mi salud física y psicológica relacionadas con el uso de la tecnología.</li> <li>seleccionar formas específicas de protegerse a sí mismo y a los demás de los peligros en entornos digitales.</li> <li>debatir sobre tecnologías digitales específicas para el bienestar y la inclusión social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mostrar diferentes maneras de evitar riesgos para la salud y amenazas para el bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales.</li> <li>aplicar diferentes maneras de protegerme a mí mismo y a los demás de los peligros en entornos digitales.</li> <li>mostrar diferentes tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>discriminar las formas más apropiadas de evitar los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar físico y psicológico al utilizar las tecnologías digitales.</li> <li>adaptar las formas más adecuadas para protegerme a mí mismo y a los demás de los peligros en entornos digitales.</li> <li>variar el uso de las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social.</li> </ul>
DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★			DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★*		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>crear soluciones a problemas especiales relacionados con la prevención de los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar, al tiempo que se utilizan las tecnologías digitales, para protegerse a sí mismos y a los demás de los peligros en entornos digitales, y al uso de las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social.</li> <li>integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la protección de la salud.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la prevención de los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar, al tiempo que se utilizan las tecnologías digitales, para protegerse a sí mismos y a los demás de los peligros en entornos digitales, y para el uso de las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social.</li> <li>proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia **A4C4** Área 4 Seguridad

## Competencia 4.4 Proteger el medio ambiente

Definición de la competencia Conocer el impacto ambiental de las tecnologías digitales y su uso.

## DigComp1 BÁSICO ★

Puedo tomar medidas básicas para ahorrar energía

- Puede determinar si están disponibles los medios digitales apropiados y seguros, y que son eficientes y rentables
- Es consciente de los problemas ambientales relacionados con el uso de las tecnologías digitales

## DigComp1 INTERMEDIO ★★

Entiendo los aspectos positivos y negativos de la utilización de la tecnología en el medio ambiente.

- Puede determinar si están disponibles los medios digitales apropiados y seguros, y que son eficientes y rentables, en comparación con otros medios
- Entiende el impacto ambiental de las computadoras y dispositivos electrónicos y cómo se puede hacer que duren más tiempo reciclando sus partes (como el cambio de los discos duros)
- Sabe cómo utilizar equipos digitales rentables y también de forma eficiente en el tiempo
- Comprende que el entorno digital al cual nos enfrentamos puede hacer las cosas mejor o peor - que todo depende de cómo lo usemos y qué reglas encontremos debido a ello

## DigComp1 AVANZADO ★★★

Tengo una postura informada sobre el impacto de las tecnologías en la vida cotidiana, el consumo online, y el medio ambiente.

- Tiene un mapa mental completo de cómo funciona el mundo online
- Entiende las tecnologías que está utilizando a un nivel suficiente para sustentar buenas decisiones de compra, por ejemplo, acerca de los dispositivos o los proveedores de servicios de Internet
- Es capaz de utilizar los servicios digitales sin depender totalmente de ellos (o: sin estar indefenso)
- Tiene una actitud positiva y realista hacia los beneficios y riesgos asociados a las tecnologías de información.

## DigComp2 BÁSICO A1 ★

Con ayuda de otros puedo:

## DigComp2 BÁSICO A2 ★★

A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:

## DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★

Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:

## DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★

De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:

## DigComp2 AVANZADO C1 ★★★

Incluyendo el apoyo a otros, puedo:

## DigComp2 AVANZADO C2 ★★★\*

A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:

- Reconocer los simples impactos ambientales de las tecnologías digitales y su uso.

- Indicar algunos impactos ambientales de las tecnologías digitales y su uso.

- Debatir formas específicas de proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.

- Mostrar diferentes maneras de proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.

- Elegir las soluciones más adecuadas para proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su utilización.

## DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★\*

En un nivel altamente especializado, puedo

- Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la protección del medio ambiente frente al impacto de las tecnologías digitales y su utilización.
- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesional y guiar a otros en la protección del medio ambiente.

## DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★\*

En el nivel más avanzado y especializado, puedo

- Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la protección del medio ambiente frente al impacto de las tecnologías digitales y su uso.
- Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.

Competencia <b>A5C1</b>		Área 5 <b>Solución de problemas</b>		Competencia 5.1 <b>Resolver problemas técnicos</b>	
Definición de la competencia		Identificar problemas técnicos en el manejo de dispositivos y en el uso de entornos digitales, y resolverlos (desde la localización de averías hasta la resolución de problemas más complejos).			
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>	
<p>Puedo pedir apoyo y ayuda específica cuando las tecnologías no funcionan o cuando se utiliza un nuevo dispositivo, programa o aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe dónde buscar la solución de un problema</li> <li>• Está dispuesto a pedir consejo cuando surge un problema</li> </ul>		<p>Puedo resolver problemas sencillos que se plantean cuando las tecnologías no funcionan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe cómo está construido un ordenador o dispositivo digital</li> <li>• Conoce las fuentes de información y dónde encontrar ayuda para la solución y resolución de problemas</li> <li>• Toma un enfoque activo para la solución de problemas</li> </ul>		<p>Puedo resolver una amplia gama de problemas que surgen de la utilización de la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa una mezcla muy diversa y equilibrada de las tecnologías digitales y no digitales para diferentes problemas y cambiará de forma dinámica las opciones a través del tiempo</li> <li>• Sabe dónde encontrar el conocimiento relevante para la solución de problemas técnicos y teóricos</li> <li>• Es capaz de resolver un problema técnico o decidir qué hacer cuando la tecnología no funciona</li> <li>• Puede pensar en alternativas cuando los problemas no pueden ser resueltos y las cosas tienen que hacerse_</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar problemas técnicos sencillos al utilizar dispositivos y entornos digitales, y</li> <li>• Identificar soluciones simples para resolverlas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indican algunos problemas técnicos al utilizar dispositivos y entornos digitales, y</li> <li>• Seleccionar algunas soluciones para ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar los problemas técnicos específicos a la hora de utilizar dispositivos y entornos digitales, y</li> <li>• Seleccionar soluciones específicas para ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar los problemas técnicos cuando se utilicen entornos digitales y se utilicen dispositivos digitales, y</li> <li>• Aplicarles diferentes soluciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los problemas técnicos cuando se utilizan dispositivos operativos y entornos digitales, y</li> <li>• Resolverlos con las soluciones más adecuadas.</li> </ul>
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★</b>		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones a problemas especiales relacionados con problemas técnicos relacionados con el funcionamiento de los dispositivos y el uso de entornos digitales.</li> <li>• Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y el conocimiento y guiar a otros en la resolución de problemas técnicos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con problemas técnicos relacionados con el funcionamiento de dispositivos y el uso de entornos digitales.</li> <li>• Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia <b>A5C2</b>		Área 5 <b>Solución de problemas</b>		Competencia 5.2 <b>Identificar necesidades y respuestas tecnológicas</b>	
Definición de la competencia		Evaluar las necesidades e identificar, evaluar, seleccionar y utilizar herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas para resolverlas. Adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, accesibilidad).			
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>	
<p>Soy consciente de varias tecnologías que están disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es consciente de las tecnologías digitales más relevantes y populares utilizados por otros (por ejemplo, los compañeros, expertos de renombre)</li> <li>• Tiene conciencia del valor de las herramientas tradicionales junto con los medios en red</li> </ul>		<p>Entiendo lo que la tecnología puede hacer por mí y puedo elegir la herramienta adecuada según el objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende el potencial y las limitaciones de los dispositivos y recursos digitales</li> <li>• Conoce la variedad de cosas que se pueden hacer usando las TIC / Internet</li> <li>• Puede elegir las tecnologías más adecuadas de acuerdo a la tarea</li> </ul>		<p>Tomo decisiones informadas al elegir una herramienta, dispositivo, aplicación, software o servicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de tomar decisiones informadas (con asistencia humana o tecnológica en su caso) acerca de si es posible, y cómo, utilizar las tecnologías para conseguir personalmente metas relevantes</li> </ul> <p>Soy consciente de los nuevos desarrollos tecnológicos. Entiendo cómo las nuevas herramientas funcionan y operan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene conocimientos razonables de las tecnologías disponibles, sus fortalezas y debilidades, y si pueden, y cómo, apoyar el logro de los objetivos personales</li> <li>• Está interesado en las nuevas tecnologías</li> <li>• Evalúa críticamente posibles soluciones utilizando herramienta digital</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar las necesidades digitales, y</li> <li>• reconocer herramientas digitales sencillas y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades.</li> <li>• elegir formas sencillas de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• indican algunas necesidades digitales, y</li> <li>• seleccionar algunas herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades.</li> <li>• seleccionar algunas formas de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explicar las necesidades digitales específicas, y</li> <li>• seleccionar herramientas digitales específicas y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades.</li> <li>• seleccionar formas específicas de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluar las necesidades digitales,</li> <li>• aplicar diferentes herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades.</li> <li>• utilizar diferentes maneras de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluar las necesidades digitales,</li> <li>• elegir las herramientas digitales más adecuadas y las posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades.</li> <li>• decidir las formas más adecuadas de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales</li> </ul>
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★★★</b>		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones a problemas especiales relacionados con el uso de herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas, y adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.</li> <li>• integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con el uso de herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas, así como para adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.</li> <li>• Puedo proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia <b>A5C3</b>		Área 5 <b>Solución de problemas</b>		Competencia 5.3 <b>Uso creativo de la tecnología digital</b>	
Definición de la competencia		Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento e innovar procesos y productos. Participar individual y colectivamente en el procesamiento cognitivo para comprender y resolver los aspectos conceptuales			
DigComp1 <b>BÁSICO</b> ★		DigComp1 <b>INTERMEDIO</b> ★★		DigComp1 <b>AVANZADO</b> ★★★	
<p>Yo sé que las tecnologías y las herramientas digitales se pueden utilizar con fines creativos y puedo hacer algún uso creativo de las tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende cómo se produce el significado a través de la multimedia y tecnologías</li> <li>Conoce cómo explorar la Web, el mercado o su red en línea en la búsqueda de soluciones</li> <li>Es capaz de usar varios de medios para expresarse creativamente (texto, imágenes, audio y vídeo).</li> <li>Está dispuesto a buscar soluciones alternativas ofrecidas por las tecnologías</li> <li>Es proactivo en la búsqueda de soluciones</li> </ul>		<p>Puedo utilizar las tecnologías para hacer productos creativos y resolver problemas. Colaboro con otros en la creación de productos innovadores y creativos, pero yo no tomo la iniciativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe cómo encontrar el conocimiento relevante para la solución de problemas teóricos</li> <li>Sabe cómo resolver problemas de forma individual y colectiva (resolución entre iguales)</li> <li>Aprecia el valor añadido de los nuevos medios en los procesos cognitivos y creativos</li> <li>Ve el potencial de las tecnologías y medios de comunicación para la auto-expresión y la creación de conocimiento</li> </ul>		<p>Yo sé que las tecnologías y las herramientas digitales se pueden utilizar con fines creativos y puedo hacer algún uso creativo de las tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza una mezcla muy diversa y equilibrada de las tecnologías digitales y no digitales para diferentes problemas y cambia de forma dinámica las opciones a través del tiempo</li> <li>Puede resolver un problema teórico, del interés individual o colectivo, con el apoyo de las herramientas digitales</li> <li>Es capaz de explotar los potenciales tecnológicos con el fin de representar y resolver problemas</li> <li>Es capaz de generar conocimientos significativos mediante la interacción con los recursos digitales disponibles</li> <li>Es pro-activo en la resolución colaborativa de problemas</li> <li>Está abierto a revisar sus valores y actitudes de acuerdo a la situación</li> <li>Es crítico con la producción de conocimiento y consumo de media y tecnologías</li> </ul>	
DigComp2 <b>BÁSICO A1</b> ★	DigComp2 <b>BÁSICO A2</b> ★★	DigComp2 <b>INTERMEDIO B1</b> ★★	DigComp2 <b>INTERMEDIO B2</b> ★★★	DigComp2 <b>AVANZADO C1</b> ★★★	DigComp2 <b>AVANZADO C2</b> ★★★*
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma Independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>identificar herramientas y tecnologías digitales sencillas que puedan crear conocimiento e innovar procesos y productos.</li> <li>mostrar interés en el procesamiento cognitivo simple para comprender y resolver problemas conceptuales simples y situaciones problemáticas en entornos digitales..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seguir un proceso cognitivo simple para comprender y resolver problemas conceptuales simples y situaciones problemáticas en entornos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seleccionar herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento y para algunos procesos y productos innovadores.</li> <li>participar en algún proceso cognitivo para comprender y resolver algunos problemas conceptuales y situaciones problemáticas en entornos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diferenciar herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento específico y para procesos y productos innovadores específicos.</li> <li>participar en procesos cognitivos específicos para comprender y resolver problemas conceptuales específicos y situaciones problemáticas en entornos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplicar diferentes herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento y procesos y productos innovadores.</li> <li>aplicar el procesamiento cognitivo para resolver diferentes problemas conceptuales y situaciones problemáticas en entornos digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adaptar los conocimientos, procesos y productos utilizando las herramientas y tecnologías digitales más adecuadas.</li> <li>resolver problemas conceptuales y situaciones problemáticas en entornos digitales mediante el procesamiento cognitivo.</li> </ul>
DigComp2 <b>ESPECIALIZADO D1</b> ★★★			DigComp2 <b>ESPECIALIZADO D2</b> ★★★*		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>crear soluciones a problemas especiales relacionados con el uso de herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento e innovar procesos y productos.</li> <li>integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en el uso creativo de las tecnologías digitales.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con el uso de herramientas y tecnologías digitales para crear conocimiento e innovar procesos y productos.</li> <li>proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.</li> </ul>		

Competencia <b>A5C4</b>	Área 5 <b>Solución de problemas</b>		Competencia 5.4 <b>Identificar lagunas en la competencia digital</b>		
Definición de la competencia	Entender dónde hay que mejorar o actualizar la propia competencia digital. Poder apoyar a los demás en el desarrollo de sus competencias digitales. Buscar oportunidades para el autodesarrollo y mantenerse al día con la evolución digital.				
<b>DigComp1 BÁSICO ★</b>		<b>DigComp1 INTERMEDIO ★★</b>		<b>DigComp1 AVANZADO ★★★</b>	
<p>Soy consciente de mis límites cuando estoy usando las tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende el contexto más amplio de las herramientas digitales en una 'era digital' caracterizada por la globalización y las redes</li> <li>Posee la habilidad de actualizar sus conocimientos acerca de la disponibilidad de las herramientas digitales</li> <li>Es capaz de mantenerse informado mediante una combinación de búsqueda activa y personalizada con entrega automatizada de la información</li> <li>Es capaz de aprender e integrar las nuevas tecnologías que surgen</li> <li>Tiene un nivel general de confianza, lo que significa que no solo está dispuesto a experimentar con nuevas tecnologías, sino también a rechazar tecnologías inapropiadas</li> <li>Es consciente de las tendencias generales dentro de los nuevos medios, incluso si no los utiliza</li> </ul>		<p>Sé cómo aprender a hacer algo nuevo con tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende de donde vienen las TIC, quién las desarrolla y con qué fines</li> <li>Sabe autorregular su aprendizaje sobre las tecnologías digitales</li> <li>Es capaz de aprender a trabajar con cualquier nueva tecnología digital por probarla, usando su orientación interna y ayuda</li> <li>Reflexiona sobre las competencias digitales propias y su desarrollo (la capacidad de ser consciente de sí mismo como una persona alfabetizada digitalmente y reflexionar sobre el desarrollo de la alfabetización digital propia de cada uno)</li> </ul>		<p>Con frecuencia actualizo mis necesidades de competencias digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene conocimiento de primera mano y experiencia de las principales tecnologías digitales utilizadas en su campo</li> <li>Puede monitorizar metas personales y puede diagnosticar deficiencias en las competencias digitales necesarias para la consecución de estos objetivos. Puede apoyar a otros en la monitorización y el diagnóstico</li> <li>Es capaz de adaptarse sin problemas a las nuevas tecnologías y de integrar la tecnología en su entorno</li> <li>Puede transferir conocimientos</li> <li>Incluye instrumentos digitales en la vida cotidiana para mejorar calidad de vida</li> <li>Mantiene una actitud positiva para aprender sobre tecnología digital emergente</li> <li>Es capaz de ampliar y actualizar las competencias digitales de acuerdo a las necesidades personales y profesionales.</li> </ul>	
<b>DigComp2 BÁSICO A1 ★</b>	<b>DigComp2 BÁSICO A2 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B1 ★★</b>	<b>DigComp2 INTERMEDIO B2 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C1 ★★★</b>	<b>DigComp2 AVANZADO C2 ★★★★</b>
Con ayuda de otros puedo:	A nivel básico y guiado con cierta autonomía, puedo:	Por mi cuenta y resolviendo algunos problemas genéricos relacionados, puedo:	De forma independiente, de acuerdo a mis propias necesidades y resolviendo problemas específicos relacionados, puedo:	Incluyendo el apoyo a otros, puedo:	A nivel avanzado y adaptado a mis propias necesidades, las de los demás y la complejidad del contexto, puedo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer dónde es necesario mejorar o actualizar mi propia competencia digital.</li> <li>Identificar cómo apoyar a otros en el desarrollo de sus competencias digitales</li> <li>Identificar dónde buscar oportunidades para el desarrollo personal y mantenerse al día con la evolución digital..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar dónde hay que mejorar o actualizar mi competencia digital,</li> <li>Ayudar a los demás a desarrollar su competencia digital.</li> <li>Indican dónde buscar oportunidades de desarrollo personal y mantenerse al día con la evolución digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutiré sobre donde mi competencia digital necesita ser mejorada o actualizada,</li> <li>Organizar el apoyo de otros para desarrollar su competencia digital.</li> <li>Indicar dónde buscar oportunidades específicas para el desarrollo personal y mantenerse al día de la evolución digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demostrar donde mi propia competencia digital necesita ser mejorada o actualizada,</li> <li>Mostrar maneras de apoyar a otros en el desarrollo de su competencia digital.</li> <li>Proponer diferentes oportunidades encontradas para el autodesarrollo y mantenerse al día de la evolución digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decidir cuáles son las formas más apropiadas de mejorar o actualizar la propia necesidad de competencia digital,</li> <li>Evaluar el desarrollo de la competencia digital de otros.</li> <li>Elegir las oportunidades más apropiadas para el autodesarrollo y mantenerse al día con los nuevos desarrollos.</li> </ul>
<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D1 ★★★</b>			<b>DigComp2 ESPECIALIZADO D2 ★★★</b>		
En un nivel altamente especializado, puedo			En el nivel más avanzado y especializado, puedo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear soluciones a problemas especiales relacionados con la mejora de la competencia digital, y encontrar oportunidades para el autodesarrollo y mantenerse al día de los nuevos avances.</li> <li>Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y los conocimientos profesionales y guiar a otros en la identificación de las lagunas de competencia digital.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear soluciones para resolver problemas críticos relacionados con la mejora de la competencia digital, y para encontrar oportunidades de autodesarrollo y mantenerse al día con la evolución digital.</li> <li>Proponer nuevas ideas y procesos en este campo de especialización.de especialización</li> </ul>		